

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 4
МОУ Детского сада № 117
«30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детским садом № 117
Е.Г. Жуненкова
«30» мая 2025 г.



**Анализ работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2024-2025 учебный год.**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) функционировали 12 групп:

- Смешанная ранняя группа кратковременного пребывания (от 1 года до 3 лет) общеразвивающая – 1 группа;
- Смешанная ранняя группа (от 1 года до 3 лет) общеразвивающая – 3 группы;
- 2-ая младшая группа круглосуточного пребывания (от 3 лет до 4 лет) общеразвивающая – 2 группы;
- Смешанная дошкольная группа (от 4 лет до 6 лет) общеразвивающая – 1 группа
- Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) общеразвивающая – 1 группы;
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) общеразвивающая – 1 группа;
- Смешанная дошкольная группа (от 5 лет до 7 лет) компенсирующей направленности – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7/8 лет) общеразвивающая – 2 группы.

Одним из приоритетных направлений МОУ Детского сада № 117 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, ведущими направлениями деятельности МОУ Детского сада № 117 являются:

- физкультурно-оздоровительное направление,
- художественно-эстетическое направление,
- интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует образовательную программу дошкольного образования для обучающихся МОУ Детского сада № 117 (далее – ОП МОУ Детского сада № 117), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). Обязательная часть ОП МОУ Детского сада № 117, выстроена в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО:**

Социально-коммуникативное развитие:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет)
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет);
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора (3-7 лет).
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (3–7 года);
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Познавательное развитие:

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3–7 лет);
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–7 лет);
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–7 лет);
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада;
- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет;

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников;
- Веракса Н.Е. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день 3-7 лет;
- Л. Логинова Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (3-7 лет) Конспекты занятий;
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье;
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников;
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.

Физическое развитие

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3–7 лет);
- И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. (1 экз. на гр. личная);
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет;
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений;
- Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет;
- Степаненкова Э. Методика физического воспитания.

Художественно-эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–7 лет);
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество;
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–7 лет).

Кроме того, в ходе образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные программы:

Музыкальные руководители:

- **программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»** для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры;
- **программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»** для развития музыкально-ритмических движений детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Для физического развития воспитанников

- **программа на развитие физической культуры Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»**, предназначена для физического развития детей дошкольного возраста, упражнения подобраны в соответствии физического развития дошкольников разных возрастных групп. **С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста».**

Для проведения педагогической диагностики используются параметры педагогической диагностики достижений планируемых результатов ОП МОУ Детского сада № 117 обучающихся от 2 до 7 лет используется инструментарий Афонькиной Ю.А. "Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение

индивидуального развития детей. ФГОС ДО" (для всех возрастных групп дошкольной образовательной организации)

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками (воспитателями) в рамках педагогических наблюдений в свободной, самостоятельной деятельности, связанной с оценкой становления детской инициативности в разных видах деятельности как главной возрастной задачи с использованием карт развития, позволяющих отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом.

Карты разработаны к.п.н., ведущим научным сотрудником Института развития дошкольного образования РАО Коротковой Н.А. и заведующим лабораторией НИИ развития дошкольного образования РАО Нежнова П.Г.

Педагог-психолог: реализует годовой план своей работы, используя методики:

— **«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д. Забрамная), «Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И. Михайлова),**

— **«Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных дошкольных группах» (В.Л. Шарохина),**

— мониторинг к программе **«От рождения до школы», «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»,**

— **«Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.).**

Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на **«Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Горшениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.**

Учитель-логопед (логопед) реализует годовой план работы, используя программу, направленную на развитие речи, обогащение словаря детей, разработанную с использованием авторских методик:

— **Краузе Е. Н. «Логопедия»,**

— **Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика»,**

— **Нищева Н.В. «Разноцветные сказки».**

— Парциальная программа для детей с нарушениями речи **«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР»** авторы **Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше.**

Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Все педагоги реализуют - региональный компонент в рамках ОП МОУ Детского сада № 117 на основе парциальной программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников **Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград».** Цель программы: Помочь ребенку узнать историю родного края, почувствовать себя его равноправным гражданином.

Парциальная программа **«Художественное творчество и конструирование»** автор **Л. В. Куцакова.** Конструирование и ручной труд являются обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Парциальная программа **«Познаю себя»,** авторы **Корепанова М.В., Харлампова Е.В.** Основной целью работы является: содержание работы по социально-коммуникативному развитию ребенка, которое направлено на достижение целей его позитивной социализации, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения». Цель: Формировать у детей навык безопасного поведения в транспорте и на улицах города и повысить уровень компетенции педагогов по данному вопросу, ответственности родителей за безопасность своих детей.

В смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности для воспитанников 5-7 лет реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ Детского сада № 117 (далее – АОП МОУ Детского сада № 117), разработанная в соответствии с ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В данной группе педагоги, реализующие годовой план работы используют указанные выше программы и методики, адаптируя их в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников МОУ Детского сада № 117 с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

Исключение составляет учитель-логопед (логопед), который реализует годовой план работы, используя **методические материалы и средства обучения и воспитания**, которые представлены в:

1) методическом инструментарии по планированию образовательной деятельности воспитанников компенсирующей группы МОУ Детского сада № 117:

- примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. 2-е изд., испр. и дополн. - СПб., 2015.

2) Методические пособия, педагогические технологии:

- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М.: ДРОФА, 2009.

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2005.

- Т.А. Ткаченко Система коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР: методическое пособие. Санкт- Петербург

Развитие звукопроизношения.

- А.И. Богомолова. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение.

- Л.Н. Ефименкова Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн. для логопеда. - 2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1985.

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, 2002

- Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.

- Н.И. Соколенко. «Посмотри и назови». Дидактический материал по исправлению недостатков произношения детей». Москва. «Библиополис» 1997

- Т. А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2003.

Формирование фонетической стороны речи и обучение грамоте

- Т.А. Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа: Логопедическая тетрадь. — СПб.: Детство-Пресс, 1998.

Развитие грамматического строя речи, формирование словаря, развитие связной речи.

- 3.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям: Сб. домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- Глухов В. П. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР. - 2-е изд., испр., и доп. - М.: АРКТИ, 2004.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе./ О.С. Гомзяк - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- Н.Е.Ильякова Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей 5-6 лет с ОНР от прилагательных – к рассказам-описаниям Москва, «Гном и Д», 2004
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Москва, 2002
- Н.В. Микляева. Развитие языковой способности у детей 5 - 6 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3. Москва, «Гном и Д», 2000
- Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- О.С Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. — М.: Гном и Д, 2005.

МОУ Детский сад № 117 посещает воспитанник с ОВЗ, для которого разработана **АОП МОУ Детского сада № 117 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**. Все педагоги, реализующие годовой план работы используют указанные выше программы и методики, адаптируя их в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

Основными целями и задачами на 2024-2025 учебный год были:

Цель:

Создание условий в МОУ Детском саду № 117 для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью современных развивающих технологий через внедрение их в образовательный процесс.
2. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно- нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного

Для выполнения первой задачи: Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью современных развивающих технологий через внедрение их в образовательный процесс, педагогами МОУ Детского сада № 117 были организованы и проведены:

— Заседания педагогических советов, на которых были приняты следующие решения:

- 1) Продолжать воспитателям всех возрастных групп наблюдение за психологическими особенностями и отражать результаты в «Картах индивидуально-психологического развития дошкольников», а также продолжать физкультурно-оздоровительную деятельность в соответствии с разработанными по возрасту методическими материалами по физкультурно-оздоровительной деятельности.
- 2) Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников МОУ Детского сада № 117.
- 3) Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры физического развития: развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для использования в подвижных, малоподвижных играх, нестандартным физкультурным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- 4) Принять педагогический опыт воспитателя средней группы Тороповой Ксении Валерьевны «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по физкультурно-оздоровительной деятельности» и применять в своей педагогической деятельности.
- 5) Принять педагогический опыт воспитателей Абмаевой Аллы Валерьевны и Шкоркиной Светланы Викторовны «Туризм, как эффективная практика реализации ФОР ДОО» и применять в своей педагогической деятельности.
- 6) Принять педагогический опыт воспитателей Абмаевой Аллы Валерьевны, Шкоркиной Светланы Викторовны и Грибановой Ольги Евгеньевны «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника 4-5 лет с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области физическое развитие» и применять в своей педагогической деятельности.
- 7) Принять педагогический опыт педагога-психолога Пилюгиной Ольги Александровны «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника 6-7/8 лет имеющим нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) с низким уровнем развития координации, мелкой и крупной моторики мышц спины» и применять в своей педагогической деятельности.

— Мероприятие с родителями (законными представителями) воспитанников в форме интерактивной игры на тему «Как формировать полезные привычки у детей?».

— Совместно с родителями (законными представителями) воспитанников работала творческая мастерская по изготовлению атрибутов для организации игровой деятельности по физическому развитию

— Организованы для родителей (законных представителей) воспитанников индивидуальные и групповые консультации с учителем-логопедом, медицинской сестрой по вопросам воспитания ЗОЖ, организации питания в ДООУ, летний отдых в семье.

— Для родителей организован День открытых дверей «Организация питания воспитанников МОУ Детского сада № 117»

— Для педагогов МОУ Детского сада № 117 были проведены:

- 1) Консультация для педагогов «Жизнь и здоровье дошкольника»
- 2) Заседания творческих групп МОУ Детского сада № 117 на темы:
 - «Модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий»
 - «Авторские пособия по здоровьесбережению»
 - «Вариативная физкультурно-игровая среда»

- 3) Совещание при заведующем на тему «Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ»
- 4) Разработаны методические рекомендации по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В.Т. Кудрявцевым, Н.К. Смирновым, Н.Н. Ефименко
- 5) Разработана Программа поддержки воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыков ЗОЖ и осознанного отношения к их здоровью
- 6) Круглый стол «Программа здоровьесбережения в детском саду и семье (обсуждение, согласование, выбор форм участия и степени включенности родителей в процесс сопровождения ребенка в «мир здоровья и красоты»)»
- 7) Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в МОУ Детском саду № 117»

— Воспитанники МОУ Детского сада № 117 от 3-х до 7-ми лет приняли участие в тематической акции «Закаляйся если хочешь быть здоров!»

— С воспитанниками МОУ Детского сада № 117 была реализована проектная деятельность «Здорово быть здоровым»

— Был организован тематический контроль «Организация работы с воспитанниками по физическому развитию, в рамках реализации ОП МОУ Детского сада № 117»

— В групповых уголках и на информационном стенде МОУ Детского сада в течение учебного года регулярно размещалась и обновлялась:

- 1) наглядная информация на тему «Безопасность. Здоровье. Дети»
- 2) наглядная пропаганда «О профилактике заболеваний в зимний период»

Для выполнения второй задачи: Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности, были организованы и проведены:

— Городской семинар – практикум «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

— Совещание при заведующем «Работа в малых проектных группах»

— Разработаны и изготовлены памятки на тему: «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП»

— Коллективный просмотр педагогов групп раннего возраста на тему «Работа с календарем погоды с детьми 2-3 лет»

— Круглый стол «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»

— Заседание педагогического совета № 2, на котором были приняты следующие решения:

- 1) Воспитателям всех возрастных групп развивать активность по формированию математических представлений детей, используя инновационные технологии и новые формы и методы работы.
- 2) Продолжать ежедневно планировать работу по формированию математических представлений с воспитанниками, индивидуальную работу по математическому развитию.
- 3) Педагогам МОУ Детского сада № 117 пополнить пространственно-развивающую среду в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых центров дидактическим материалом, счётного, сенсорного материала, логических заданий соответственно возрасту детей во всех группах.

- 4) Систематически планировать и проводить работу с родителями (законными представителями) по формированию математических представлений воспитанников.
 - 5) Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей (законных представителей) по основным направлениям математического развития детей дошкольного возраста.
 - 6) Принять педагогический опыт воспитателей Куц Янины Борисовны и Гавриленко Марии Александровны «Деловая игра» как средство закрепления пройденного материала на занятиях по ознакомлению с окружающим миром» и применять в своей педагогической деятельности
 - 7) Принять педагогический опыт педагога-психолога Пилюгиной Ольги Александровны и воспитателя Полевщицовой Марины Васильевны «Нейро – квест игры в познавательной деятельности детей дошкольного возраста 4-5 лет» и применять в своей педагогической деятельности
 - 8) Принять педагогический опыт воспитателей Бутовой Юлии Александровны и Лазаревой Марины Михайловны «Многосерийное путешествие в страну «Логика» и применять в своей педагогической деятельности
 - 9) Принять педагогический опыт педагога-психолога Пилюгиной Ольги Александровны «Нейро - игры для развития познавательной деятельности» и применять в своей педагогической деятельности
 - 10) Принять педагогический опыт старших воспитателей Малахановой Александры Борисовны и Слеповой Марины Алексеевны «Игровые технологии в образовательной области «Познавательное развитие» и применять в своей педагогической деятельности
 - 11) Применять в разработанные общие рекомендации для педагогов по математическому развитию дошкольников и их родителей (законных представителей)
- С педагогами МОУ Детского сада № 117:
- 1) Разработаны рекомендации для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда развивает и стимулирует ребенка к познавательной деятельности»
 - 2) Участие педагогов МОУ Детского сада № 117 в проведении интеллектуальных состязаний воспитанников с целью демонстрации своей работы в рамках реализации задач ФОП ДО и ФГОС ДО и эффективности использования новых образовательных методик.
 - 3) Оформлена выставка методической литературы Периодические издания и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов
 - 4) Организован и проведен индивидуальный контроль непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям, в соответствии с ОП МОУ Детского сада № 117
 - 5) Проведена консультация для педагогов «Готовность дошкольников к школе?»
 - 6) Организован и проведен семинар-практикум «Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи»
- Была успешно реализована проектная деятельность с воспитанниками
- 1) «Занимательная математика»;
 - 2) «В стране математики».
- РППС всех возрастных групп бала пополнена изготовленными педагогами МОУ Детского сада № 117 и апробированными в совместной деятельности с детьми авторскими играми.

— Для родителей воспитанников были организованы консультации и тематические беседы:

- 1) «Просвещение родителей в рамках познавательного-речевого развития ребенка дошкольника»
- 2) «Развитие математических способностей для детей от 3-х до 7-ми лет»
- 3) Консультирование родителей (законных представителей) выпускников МОУ Детского сада № 117 с участием представителей ГАУДПО «ВГАПО» по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста и их готовности к школе

— Для родителей воспитанников были разработаны и изготовлены памятки о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира

— Для родителей воспитанников были разработаны и изготовлены буклеты по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

— Для родителей воспитанников была проведена гостиная «Воспитание маленького Эйнштейна» и оформлен стенд «Проектная деятельность дошкольников»

— С воспитанниками МОУ Детского сада № 117 были организованы и проведены в очном формате интеллектуальные состязания для дошкольников в возрасте 6-7(8) лет.

— Родители воспитанников МОУ Детского сада № 117 приняли участие в качестве наблюдателей в проведении интеллектуальных состязаний. После состязаний родители получили комментарии по прохождению и выполнению заданий своего ребенка.

Для выполнения третьей задачи годового плана: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств была организована и проведена следующая работа:

— В течение всего учебного года в МОУ Детском саду № 117 были организованы и проведены мероприятия с воспитателями, имеющими небольшой опыт работы и вновь принятыми педагогами:

- 1) Ознакомительные беседы по изучению локальных актов МОУ Детского сада № 117, раскрывающие основные требования к ведению нормативной документации;
- 2) Консультирование в вопросах реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 117;
- 3) Консультирование по подбору методической литературы и периодических изданий;
- 4) Мониторинг деятельности педагога с целью оказания профессиональной помощи в психолого-педагогическом сопровождении детей;
- 5) Диагностика «Уровень подготовленности в профессии»;
- 6) Анкетирование (первичное и итоговое) «Мотивация на трудовую деятельность»
- 7) Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста»;
- 8) Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольниками»;
- 9) Мастер-классы педагогов с высшей и первой квалификационной категориями «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
- 10) Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»;
- 11) Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода».

— Весь педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 принимал участие в таких мероприятиях как:

- 1) Консультации:

- По подготовке к круглому столу «Современный ребенок, какой он? Современный детский сад, какой он?»
 - По вопросу организации РППС дошкольной группы в соответствии с возрастом «Построение РППС в ДОУ»
 - По ознакомлению воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОУ на тему «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ»
 - По определению круга литературы, необходимой для самообразования «Специфика организации индивидуального подхода»
 - На тему «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»
 - На тему «Знать ребенка, чтобы воспитывать» с целью ориентации воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании
 - На тему «Развитие волевого поведения у дошкольников» с целью ориентации воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения.
- 2) Коллективные просмотры и смотры-конкурсы:
- Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов
 - Презентация передового педагогического «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание».
 - Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в детском саду»
 - Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»
 - Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3–4 лет»
 - Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику»
 - Презентация передового педагогического опыта «Работа с календарем погоды с детьми 2–3 лет»
 - Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»
- 3) Педагогические советы:
- С целью объединения воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства на тему «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы»
 - С целью рассмотрения теоретических аспектов развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подбора техники индивидуализации, применимые в условиях ДОУ и семьи на тему «Индивидуальные особенности развития дошкольников»
 - Тема педсовета: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год» с целью проведения анализа условий развития дошкольников в МОУ Детском саду № 117.
- 4) Семинары-практикумы:
- «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»
- 5) Круглые столы:
- «Современный ребенок. Современный детский сад»
 - «Концепции Л. С. Выготского “Зона ближайшего развития»
 - «Организация дополнительного образования в МОУ Детском саду № 117»
 - «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей».
- 6) Работа творческих групп:

- Совещание творческой группы, работающей в рамках подготовки педагогов МОУ Детского сада № 117 к участию в городском семинаре-практикуме «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
- Разработка анкет для родителей ДОУ, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях
- Анализ анкет родителей МОУ Детского сада № 117 с целью определения ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников
- Совещание творческой группы, работающей в рамках подготовки педагогов МОУ Детского сада № 117 к участию в городском семинаре-практикуме «Индивидуальный образовательный маршрут, как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования»
- Совещание творческой группы на тему «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьей»

— Педагоги активно презентовали свои опыты работы и знакомились с передовыми опытами работы других педагогов на мероприятиях разного уровня, таких, как:

- 1) Методическое объединение педагогов Тракторозаводского района Волгограда «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста». Выступление.
- 2) IV Международный форум «Изменение климата глазами детей - 2025», онлайн участие.
- 3) Научно-методический семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», онлайн участие.
- 4) Городской семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования», онлайн участие
- 5) Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» онлайн участие
- 6) Международный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» онлайн участие
- 7) Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства»
Сессия 1 (26.11.24г..) ТЕМА: «Конкурс – это не страшно? Конкурс – это не страшно!»
- 8) Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства»
Сессия 2 (12.12.24г..) ТЕМА: «Современные ориентиры» - актуальность испытаний конкурса «Воспитатель гола»
- 9) Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства»
Сессия 3 (17.01.25г..) ТЕМА: «Ох уж эти конкурсы! В чем разница конкурсных испытаний от демонстрации опыта? Давайте разбираться»
- 10) Городской семинар-практикум «Наука маленького роста» (сертификат)
- 11) Всероссийский семинар «Современные коррекционно- педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста»
- 12) Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций (Номинация: «Здоровая и безопасная среда», участник)

- 13) Всероссийский форум «Психология и педагогика для современного педагога»
- 14) Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»
- 15) II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок
- 16) Всероссийский семинар «Современные коррекционно- педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста»
- 17) Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»
- 18) Всероссийский семинар для педагогов «Реализация регионального компонента в ДОУ посредством применения инновационных педагогических технологий»

Для реализации четвертой задачи – Создавать системы и повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), способствовать изменению взглядов взрослых на воспитание ребенка в условиях семьи для всестороннего развития и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117 в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, были организованы и проведены:

- Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в МОУ Детский сад № 117
 - Подготовлен стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников»
 - Обсуждение итогов летнего отдыха, Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом»
 - Подготовлены для родителей буклеты с рекомендациями по дизайну детской комнаты
 - Мастер – класс «Родной дом: строительство и убранство».
 - Индивидуальные беседы с семьями воспитанников.
 - Специалисты краеведческого музея и фольклорных коллективов, познакомили родителей и детей с казачьими традициями воспитания защитника Отечества.
 - Семейная гостиная «Мужское воспитание»
 - День открытых дверей
 - Разработан буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома
 - Мастер – класс «Новогодняя игрушка»
 - Встречи – знакомства с семьями воспитанников
 - Выставки – презентации в группе на тему «Праздник в моей семье»
 - Обогащены фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов.
 - Беседа на встречу «Встречи с театром»
 - Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра)
 - Выставки рисунков и фотографии на тему «Родная земля»
 - Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников.
- Презентация результатов проекта «Секреты хлеба»
- Разработаны рекомендации по семейному чтению произведений
 - Праздник «День защиты детей»
 - Участие воспитанников и их семей в следующих мероприятиях:
 - 1) Конкурс поделок «Дары осени»
 - 2) Конкурс Новогодних поделок «Игрушка по мотивам сказок»
 - 3) Творческий конкурс семейных стенгазет «Мой папа – солдат»

- 4) Конкурс на лучший масленичный стол
- 5) Районный конкурс «Окна победы»
- 6) Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- 7) В рамках «Неделя здоровья», фото конкурс «Полезная еда»
- 8) Благоустройство территории МОУ Детского сада № 117 в рамках городского месячника по благоустройству
- 9) Развлечение, посвященное «Дню пожилых людей» с участием дедушек и бабушек воспитанников старшего дошкольного возраста
- 10) Развлечение, посвященное «Дню матери» с участием мам воспитанников всех возрастных групп детей от 3-х до 7-ми лет
- 11) Выставка детских рисунков «Сердце мамы»
- 12) Организация и проведение групповых родительских собраний
- 13) Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»
- 14) В рамках «Неделя книги» конкурс «Моя любимая сказка»
- 15) Конкурс семейных видеороликов «День отца»
- 16) Досуги, развлечения, праздники «День защитников Отечества»
- 17) Районный конкурс рисунков «Мы живем на земле Волгоградской»
- 18) Районный конкурс детского творчества «Весна Победы!»
- 19) Районный этап городского конкурса детского творчества «Светоидея»
- 20) Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»
- 21) XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи».

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 21 человек.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 91,46%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 29 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 13 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 2 человека.
- воспитатели - 15 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель – логопед (логопед) – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Социальный педагог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

- высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог,

- первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов,
- соответствуют занимаемой должности 6 человек.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Все педагоги МОУ Детского сада № 117 были обучены по ФГОС ДО и по ФОП ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по работе с детьми ОВЗ.

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	1 место
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Воспитатель, Бутова Ю.А.	2 место
3.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели старшей группы №7 Абмаева А.В., Шкоркина С.В.	1 место в номинации «Педагогические мероприятия с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»
4.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели Бутова Ю.А., Куц Я.Б., Лазарева М.М.,	2 место в номинации «Педагогические мероприятия с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»
5.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели Полевщикова М.В., Торопова К.В.	3 место в номинации «Педагогические мероприятия с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»
6.	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников «Сталинградская осень»	Старший воспитатель: Малаханова А.Б., воспитатель Сорокина О.В., музыкальный руководитель	3 место в номинации «Песни, рожденные на земле Волгоградской»

		Торопова К.В.,	
7.	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников «Сталинградская осень»	Старший воспитатель: Малаханова А.Б., Педагог- психолог Пилюгина О.А., воспитатель Сорокина О.В., музыкальный руководитель Торопова К.В., Воспитатель Шевцова Е.И.	3 место в номинации «Поклон тебе, солдат России»
8.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатели, Бутова Ю.А., Лазарева М.М.	3 место, в номинации: «Воспитываем играя» - авторское пособие для детей»
9.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатель старшей группы № 7 Торопова К.В.	2 место, в номинации мастер-класс
10.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В., Лазарева М.М.	1 место, номинации: «Авторский многофункциональное игровое пособие»
11.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В.,	2 место, номинации: «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД»
12.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатель Гавриленко М.А.	2 место, номинации: «Авторская образовательная мультимедийная презентация»
13.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели, Лазарева М.М., Бутова Ю.А.	2 место, номинации: «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД»
14.	Районный этап городского конкурса «Лучшее воспитательное событие».	Воспитатели старшей группы №7 Абмаева А.В. Торопова К.В.	1 место, в номинации «Авторские многофункциональное игровое пособие»
Муниципальный уровень			
15.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	2 место
16.	Городской конкурс «Использование ИКТ в управлении ДОУ» Цент «Завуч» организации и поддержки дистанционных	Воспитатель, Грибанова О.Е.	1 место

	конкурсов для воспитателей и педагогов		
17.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Воспитатель, Бутова Ю.А.	Участие
18.	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица краса -2024»	Воспитатели Торопова К.В., Абмаева А.В.,	Участие
19.	Городской конкурс профессионального мастерства программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатель Абмаева А.В.	Участие в номинации: «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по ФОП»
Региональный уровень			
20.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций 2024-2025г.	Педагог-психолог, Пилюгина О.А., Воспитатели Лазарева М.М., Полевщикова М.В.	Участие
Всероссийский уровень			
21.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатель Торопова К.В.	Лауреат 1-ой степени в номинации «Предметно-развивающая среда группы» дидактические пособие «Наука с Почемушкиным»
22.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Крепкая семья-крепкая Россия»	Воспитатель Торопова К.В.	Лауреат 2-ой степени в номинации «Консультация для родителей»
23.	Всероссийский конкурс (онлайн) профессионального мастерства «30 лет Конституции России проверь себя»	Воспитатель, Полевщикова М.В.	Участие
24.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО". Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Воспитатель, Торопова К.В.	Лауреат I степени
Международный уровень			
25.	Межмуниципальный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место

26.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», в номинации «Лучшая дидактическая игра»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	3 место
27.	Международный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Педагогические чтения»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	1 место

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
Международный уровень		
1.	-	-
Всероссийский уровень		
2.	<i>Всероссийский семинар «Современные коррекционно- педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста»</i>	<i>Шкоркина С.В., воспитатель</i>
3.	<i>Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»</i>	<i>Шкоркина С.В., воспитатель</i>
4.	<i>Всероссийский семинар для педагогов «Реализация регионального компонента в ДОУ посредством применения инновационных педагогических технологий»</i>	<i>Малаханова А.Б., Старший воспитатель, Слепова М.А., Старший воспитатель Пилюгина О.А., Педагог – психолог, Полевицкова М.В, воспитатель Лазарева М.М., воспитатель Бутова Ю.А., воспитатель Сорокина О.В., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Шевцова Е.И., воспитатель Гавриленко М.А., воспитатель Николаева А.В., воспитатель Шкоркина С.В., воспитатель Абмаева А.В., воспитатель Торопова К.В., воспитатель</i>
5.	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»</i>	<i>Бутова Ю.А., воспитатель</i>
6.	<i>II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок</i>	<i>Бутова Ю.А., воспитатель</i>
7.	<i>Всероссийский форум «Психология и педагогика для современного педагога»</i>	<i>Бутова Ю.А., воспитатель</i>
Региональный уровень		
8.	<i>Межрегиональная ярмарка социально-</i>	<i>Пилюгина О.А., педагог-психолог</i>

	<i>педагогических инноваций (Номинация: «Здоровая и безопасная среда», участник)</i>	<i>Полевщикова М.В., воспитатель</i>
Муниципальный уровень		
9.	<i>Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» Сессия 1 (26.11.24г.) ТЕМА: «Конкурс – это не страшно? Конкурс – это не страшно!»</i>	<i>Старший воспитатель Малаханова А.Б.,</i>
10.	<i>Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» Сессия 2 (12.12.24г.) ТЕМА: «Современные ориентиры» - актуальность испытаний конкурса «Воспитатель гола»</i>	<i>Старший воспитатель Малаханова А.Б., Воспитатель Бутова Ю.А.</i>
11.	<i>Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» Сессия 3 (17.01.25г.) ТЕМА: «Ох уж эти конкурсы! В чем разница конкурсных испытаний от демонстрации опыта? Давайте разбираться»</i>	<i>Старший воспитатель Малаханова А.Б., Воспитатель Бутова Ю.А.</i>
12.	<i>Городской семинар-практикум «Наука маленького роста» (сертификат)</i>	<i>Старший воспитатель, Слепова М.А., Педагог – психолог Пилюгина О.А.</i>
Районный уровень		
13.	<i>Районное методическое объединение педагогов «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала дошкольного возраста»</i>	<i>Шкоркина С.В., воспитатель. Полевщикова М.В воспитатель</i>

3. Получение педагогической квалификационной категории

№ п/п	Категория	ФИО участника, должность
14.	Высшая	Пилюгина О.А., педагог - психолог
15.	1 категория	Абмаева А.В., воспитатель
16.	1 категория	Торопова К.В., воспитатель
17.	1 категория	Бутова Ю.А., воспитатель
18.	1 категория	Лазарева М.М., воспитатель
19.	1 категория	Шкоркина С.В., воспитатель

4. Участие педагогов в районных конкурсах в качестве жюри, награждение педагогов почетными грамотами, благодарственными письмами,

№ п/п	Уровень, название конкурса, дата	ФИО участника, должность
20.	Благодарственное письмо за участие в подготовке и проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Жуненковой Е.Г., Заведующий МОУ Детским садом № 117
21.	Члены жюри районного этапа городского конкурса детского творчества «Мы правнуки Победы!»	Малаханова А.Б., старший воспитатель; Торопова К.В., музыкальный руководитель, Бутова Ю.А. воспитатель;
22.	Объявить благодарность за участие в подготовке регионального профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Слепова М.А., старший воспитатель; Торопова К.В., музыкальный руководитель,
23.	Благодарственное письмо за участие в II заключительном (очном) туре регионального профессионального конкурса «Воспитатель года»	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
24.	Почетная грамота ФИНАЛИСТУ регионального профессионального конкурса «Воспитатель гола» от Волгоградской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
25.	Почетная грамота за многолетнюю деятельность по защите социально – экономических прав и интересов членом профсоюза, вклад в укрепление и развитие профсоюзного движения, профессионализм в системе образования	Бутова Ю.А., воспитатель
26.	Объявить благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Зеленый огонек»	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
27.	Объявить благодарность за помощь в организации и проведении районного конкурса «Мы живем на земле Волгоградской, посвященного победе в Сталинградской битве»	Малаханова А.Б., старший воспитатель
28.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении I Международного конкурса чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	Шкоркина С.В., воспитатель
29.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование ИКТ в управлении ДОУ»	Грибанова О.Е., воспитатель
30.	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей	Бутова Ю.А., воспитатель

	<i>Международного конкурса для детей и молодежи «Новогодняя игрушка»</i>	
31.	<i>Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»</i>	<i>Грибанова О.Е., воспитатель</i>

5. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Индивидуальный образовательный маршрут от составления до реализации»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.
2.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Художественное – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 4-5 лет»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Музыкальный руководитель Торопова К.В.,
3.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Речевое и социально – коммуникативное развитие 5 – 6 лет»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М.,
4.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Мурунова М.Д., Шевцова Е.И.,

	образовательной области: Художественное – эстетическое развитие (Рисование) 2 - 3 года»		
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Речевое и социально – коммуникативное развитие 3-4 года»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Гавриленко М.А., Куц Я.Б.,
6.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Речевое и социально – коммуникативное развитие 3-4 года»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Сорокина О.В., Черникова С.А., Гонтарь Н.Г.,
7.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Физическое развитие 4-5 лет»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В., Грибанова О.Е.,
8.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Социально – коммуникативное развитие 4-5 лет»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Педагог – психолог Пилюгина О.А., Воспитатель Полевщикова М.В.
9.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района</u>	Педагог – психолог Пилюгина О.А.,

	<p>программы дошкольного образования в образовательной области:</p> <p>На развитие координации, мелкой и крупной моторики мышц спины с ребенком 6-7/8 лет имеющим нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)»</p>	<u>Волгограда»</u>	
10.	«Игровые технологии в ДОУ в условиях введения ФОП ДО»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>«Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	<p>Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.</p>
11.	«Использования многофункционального дидактического пособия «Музыкальная шкатулка» для организации детского интеллектуального досуга в рамках реализации ФОП ДО»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>«Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	<p>Музыкальный руководитель Торопова К.В.</p>
12.	«Реализация игровой педагогической технологии «Многосерийное путешествие в страну Логика» с воспитанниками группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи»	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>«Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста</u> <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	<p>Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М.</p>
13.	«Использование игровой педагогической технологии «Ковролинография» в	<u>ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР</u> <u>«Использование современных игровых</u>	<p>Воспитатели Мурунова М.Д., Шевцова Е.И.,</p>

	сенсорном развитии детей раннее возраста»	технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Николаева А.В.
14.	«Деловая игра», как средство закрепления пройденного материала на занятиях по ознакомлению с окружающим миром»	ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Гавриленко М.А., Куц Я.Б.
15.	«Цикл валеологических игр «Познаю себя» в рамках функционирования научно – познавательного клуба "Все обо всем»	ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Гонтарь Н.Г., Черникова С.А., Керимова Ю.А.
16.	«Туризм, как эффективная практика реализации ФОП ДО»	ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели Шкоркина С.В., Абмаева А.В.
17.	«Нейро – квест игры в познавательной деятельности»	ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР «Использование современных игровых	Педагог – психолог Пилюгина О.А., Воспитатель

		технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста <u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Полевщикова М.В.
18.	«РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста»	<u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»</u>	Воспитатели, Полевщикова М.В., Шкоркина С.В.

6. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Всероссийский образовательный портал ПЕДАГОГИ РОССИИ	«Инновационные технологии в познавательной деятельности для работы с детьми 2-х- 7/8 лет»	Старший воспитатель Малаханова А.Б.
2.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС	«Математический кейс»	Старший воспитатель Малаханова А.Б.
3.	Всероссийский образовательный портал ПЕДАГОГИ РОССИИ	«История кошелька»	Воспитатель, Бутова Ю.А.
4.	Всероссийское сетевое издание «Педагог РФ»	Конспект занятий «Зимний физкультур-привет»	Воспитатель, Бутова Ю.А.

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Программа	Место обучения	Ф.И.О. педагога, должность
19.	«Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства «Воспитатель года»	Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.
20.	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Воспитатель, Бутова Ю.А.

5. Результаты участия воспитанников в конкурсах.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	воспитанница средней группы № 07, Кобликова Ксения	3 место в номинации «Мы спортивная семья»	Воспитатель Торопова К.В.
2.	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитанница смешанной дошкольной группы № 12 Гришина Милана	2 место	Воспитатель Куц Я.Б
3.	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	воспитанница средней группы № 07, Сичкар Мирон	3 место	Воспитатель Торопова К.В.
4.	Районный конкурс рисунков «Мы живем на земле Волгоградской»	воспитанница средней группы № 07, Кобликова Ксения	3 место	Воспитатель Торопова К.В.
5.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанница группы № 05	2 место, В номинации «Конкурс рисунков Битва за Сталинград»	Воспитатель Шкоркина С.В.
6.	Районный конкурс детского творчества «Весна Победы!»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 05, Юрыгина Елизавета	2 место	Воспитатель Шкоркина С.В.
7.	Районный конкурс детского творчества «Весна Победы!»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 05, Суханова Лидия	2 место	Воспитатель Шкоркина С.В.
8.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанница группы № 12, Глазкова Мария	3 место	Воспитатель Куц Я.Б.
9.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Светоидея»	Воспитанник подготовительной к школе группы № 05, Малаханов Макар	участие	Воспитатель, Грибанова О.Е..
10.	Районный этап городского конкурса детского творчества	Воспитанница подготовительной к школе группы	Участие	Воспитатель, Лазарева М.М.

	«Светоидея»	№ 13, Шапкина Лиза		
11.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Воспитанник, Титарев Роман	2 место	Педагог- психолог, Пилюгина О.А.
12.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Воспитанница, Тарасова Анна	3 место	Воспитатель, Полевщикова М.В.
13.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Воспитанница, Скулова Злата	2 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
14.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанник, Архипов Данил, 5 лет	3 место	Воспитатели Куц Я.Б. Гавриленко М.А.
15.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанница, Глазкова Маша, 5 лет	участие	Воспитатели Куц Я.Б. Гавриленко М.А.
16.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанница, Жилкова Анна, 6 лет	участие	Воспитатели Шкоркина С.В. Грибанова О.Е.
17.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанник, Николаев Слава, 5 лет	участие	Воспитатель Абмаева А.В.
18.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанница Янина Виктория	2 место	Воспитатели, Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
Муниципальный уровень				
19.	XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Администрация Волгограда Департамент по образованию.	воспитанник группы № 07, Сичкар Мирон	3 место	Воспитатель, Торопова К.В.

20.	ХII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Администрация Волгограда Департамент по образованию.	воспитанник группы № 12, Макаров Максим	3 место	Воспитатель Куц Я.Б.
Региональный уровень				
21.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	воспитанник подготовительной к школе группы № 05, Титарев Роман	Лауреат 2 – ой степени	Педагог- психолог, Пилюгина О.А.
22.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	воспитанница старшей группы № 07, Зубарева Алиса	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Абмаева А.В.
23.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	воспитанник подготовительной к школе группы № 05, Терехов Дмитрий	Лауреат 3 – ой степени	Воспитатель, Шкоркина С.В.
24.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	воспитанница средней группы № 08, Тарасова Анна	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Полевщикова М.В.
25.	Региональный семейный челлендж видеороликов «Дети. Дорога. Жизнь»	воспитанник группы № 05, Малаханов Макар	3 место	Старший воспитатель Малаханова А.Б., Воспитатель, Шкоркина С.В.
26.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	воспитанники МОУ Детский сад № 117 коллектив «Капельки»	Лауреат 1 – ой степени Номинация: «Хореография»	Музыкальный руководитель, Торопова К.В.
27.	Областной патриотический конкурс «Пусть поколения помнят»	воспитанники МОУ Детский сад № 117 коллектив «Лучики»	3 место	Музыкальный руководитель, Торопова К.В.
28.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной	воспитанник средней группы № 07, Павлова Софья	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.

	политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».			
29.	Региональный творческий конкурс «200дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».	Воспитанница средней группы № 05,	Лауреат 2-ой степени	Воспитатель, Шкоркина С.В.
30.	Областной этап «Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО – 2025»	воспитанница подготовительной к школе группы № 13, Янина Виктория	3 место номинация: «Творец»	Воспитатель, Юутова Ю.А.
31.	Региональный творческий конкурс «200дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».	Воспитанник подготовительной к школе группы № 05 Терехов Дмитрий	Лауреат 2-ой степени	Воспитатель Шкоркина С.В.
Всероссийский уровень				
32.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	воспитанник подготовительной к школе группы № 05 Малаханов Макар	Лауреат I –ой степени	Воспитатель, Грибанова О.Е.
33.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80- летию Победы «Победный Май. Мы помним!»	воспитанник подготовительной к школе группы № 05 Малаханов Макар	Лауреат I –ой степени	Воспитатель, Грибанова О.Е.
34.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80- летию Победы	воспитанница подготовительной к школе группы № 05 Юрыгина	Лауреат I –ой степени	Воспитатель, Шкоркина С.В.

	«Победный Май. Мы помним!»	Елизавета		
35.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы «Победный Май. Мы помним!»	воспитанница старшей группы № 07 Панова Алена	Лауреат I –ой степени	Воспитатель, Абмаева А.В.
36.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	воспитанница подготовительной к школе группы № 05 Жилкова Анна	Лауреат I –ой степени	Воспитатель, Шкоркина С.В.
37.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – для Победы»	воспитанница группы №13 Янина Виктория	2 место	Воспитатель, Лазарева М.М.
38.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – для Победы»	воспитанница группы №14 Дмитриева Алена	3 место	Воспитатель, Бутова Ю.А.
39.	Всероссийский творческий конкурс –выставка «Пасхальная радость». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Прспект»	Воспитанница группы № 05 Курбанова Мия	ГРАН – ПРИ в номинации «Изобразительное искусство»	Воспитатель, Грибанова О.Е.
40.	Всероссийский творческий конкурс –выставка «Пасхальная радость». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ	Воспитанница группы № 07 Панова София	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Абмаева А.В.
41.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали». Центр культуры и молодежной политики	Воспитанница № 05	Лауреат 2-ой степени	Воспитатель, Шкоркина С.В.

	Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»			
42.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 07	Лауреат 2 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.
43.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанник группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.
44.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 08	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Полевщикова М.В.
45.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Интеллектуальный центр дистанционных технологий», «Самая волшебная снежинка»	Воспитанник № 08,	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Бутова Ю.А.
46.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница Группы № 08	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Бутова Ю.А.
47.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница Группы № 08	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Бутова Ю.А.
48.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и	Воспитанница Группы № 12	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Куц Я.Б.

	молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект»			
49.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект»	Воспитанник № 05	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Шкоркина С.В.
50.	Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка»	Воспитанник № 05	1 место	Воспитатель Грибанова О.Е.
Международный уровень				
51.	Международный творческий конкурс «Масленица – краса и ее чудеса»	Воспитанники группы № 08	Лауреат 1-ой степени	Воспитатель Бутов Ю.А.
52.	I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	Воспитанник подготовительной к школе группы № 05, Михайлов Захар	2 место	Воспитатель Шкоркина С.В.
53.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Воспитанница группы № 08	Лауреат 2-ой степени	Воспитатель Полевщикова М.В.
54.	Международный творческий конкурс «Космические дали». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект».	Воспитанник подготовительной к школе группы № 05 Савосин Арсений	Лауреат 1-ой степени	Воспитатель Грибанова О.Е.
55.	Международный творческий конкурс «Жар – Птица России»	Воспитанники МОУ Детского сада № 117, коллектив детей	Лауреат 3-ой степени Номинация: «Хореографичес	Музыкальный руководитель, Торопова К.В.

		«Лучики» Танец: «Морячка»	кое искусство (детский танец) в 2 –ая категория 5-6лет»	
56.	Международный творческий конкурс «Дыхание весны»	Воспитанница группы № 14 Гаури Сафия	Лауреат 2- ой степени	Воспитатель, Бутова Ю.А.
57.	Международный конкурс «Новогодний марафон» ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница средней группы № 08, Кахаева Милана	Лауреат 1 - ой степени	Воспитатель Полевщикова М.В.
58.	Международный конкурс «Новогодний марафон» ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница средней группы № 08, Сидорова Катя	Лауреат 1 - ой степени	Воспитатель Полевщикова М.В.
59.	Международный конкурс «Пусть всегда будет мама» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	Лауреат 2 – ой степени	Воспитатель, Бутова Ю.А.
60.	Международный творческий конкурс «Новогодний Марафон». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник группы № 05, Терехов Дима,	Лауреат 1-ой степени	Воспитатель Шкоркина С.В.
61.	Международный творческий конкурс «Новогодний Марафон». Центр культуры и молодежной	Воспитанница группы № 05, Юрыгина Елизавета,	Лауреат 1-ой степени	Воспитатель Шкоркина С.В.

	политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»			
62.	Международный конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница старшей группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.
63.	Международный конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник старшей группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.
64.	Международный конкурс для детей «Новогодняя игрушка»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 14, Шапкина Елизавета	1 место	Воспитатель, Бутова Ю.А.
65.	Международный творческий конкурс «Космические дали»	Воспитанник, группы № 05, Терехов Дима	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Шкоркина С.В.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024-2025 учебном году.

МОУ Детский сад № 117 в 2024 - 2025 учебном году посещало 257 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились подвижные и спортивные игры с детьми, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2022/2023	78,2	1509,7	13	49,8	1
2023/2024	125,5	1452	13,5	106	-
2024/2025	104,5	1237	12,2	98	-

Медицинское обслуживание детей в МОУ Детском саду № 117 осуществлялось медицинской сестрой и согласно договору по обслуживанию и осмотру воспитанников специалистами детской поликлиники № 03, кожно - венерологического диспансера, детской стоматологической поликлиники.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в МОУ Детском саду № 117 осуществлялся:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатель).

→ План по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Планы работы в каждой возрастной группе по формированию у детей и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Проветривание помещений
- Кварцевание помещений
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки с воспитанниками
- Работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется центр «Физического развития» со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей;
- Картотека подвижных игр, физкультминуток, методические рекомендации;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Имеется музыкальный зал, спортивный зал и тренажерный зал с оборудованием и спортивным инвентарем;
- В группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

План профилактической и оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ: показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;	в течение года	Медицинская сестра
Лечебно-оздоровительные работы; Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	Ежемесячно	То же
Летней оздоровительной работы;	В течение месяца	-
Санитарно-просветительские работы	Август	Медицинская сестра
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	один раз в квартал	То же
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	В течение года	Медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	По плану диспансеризации	Медицинская сестра
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	Один раз в квартал	Воспитатели
Обследование детей и персонала на гельминты	В течение года	Врачи-специалисты
	Один раз в год	Медицинская сестра

Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
Противоэпидемическая работа		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Одина раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	-
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель,

		заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заведующий хозяйством
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях	Ежедневно	Помощники воспитателей, заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	То же	Педагоги, заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

В результате деятельности комиссии на работы ППк МОУ Детского сада № 117 в 2024-2025 учебном году. Из 11 детей, зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 10 ребенка были направлены на заседание территориальной ПМПК. По запросу родителей (законных представителей): 10 детей на заседание территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (для зачисления в группу компенсирующей направленности МОУ Детского сада № 117) и 1 ребенок в другие ДОУ.

В итоге все дети, отправленные на заседание на ТПМПК в 2024-2025 учебном году, были направлены в специализированные группы ДОУ района.

Также, с одним воспитанником подготовительной к школе группы специалисты реализуют ИПРА, 1 воспитанник подготовительной к школе группы проходит обучение по АОП ДО с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2024-2025 учебном году. Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных).

Работу психолога - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2024-2025 учебного года педагогами МОУ Детского сада № 117 с родителями (законными представителями) воспитанников была организована планомерная работа, которая строилась на:

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.
- объединении усилий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями), найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолога – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей имеющих детей от 2-х месяцев до 8-ми лет.

В течение учебного года были проведены консультации, тематические беседы, круглые столы и другие запланированные мероприятия в соответствии с планом работы консультационного пункта на базе МОУ Детского сада № 117.

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории МОУ Детского сада № 117.

Платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамками основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО. Используемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительной общеобразовательной программы спортивной подготовки обеспечивают развитие детей

дошкольного возраста в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных направлениях.

Наименование направления	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	5	148	«Разноцветные пальчики»	Мурунова М.Д., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 1)	Сорокина О.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Веселая аппликация» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Лепка из соленого теста»	Мурунова М.Д., педагог доп. образования
			«Ритм»	Бутова Ю.А., педагог доп. образования
			«Веселая аппликация»	Мурунова М.Д., педагог доп. образования
			«Лепка из соленого теста» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
Социально-гуманитарное	3	168	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 1)	Торопова К.В., педагог доп. образования
			Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 2)	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Пилюгина О.А., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	Куц Я.Б., педагог доп. образования

Физкультурно-спортивное	1	28	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	18	127		

Анализируя деятельность МОУ Детского сада № 117 за 2024 – 2025 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУ Детский сад № 117 функционирует в режиме постоянного развития, в соответствии с образовательными потребностями современного общества;

- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ;

- Хороший уровень освоения воспитанниками ОП МОУ Детского сада № 117 и АОП МОУ Детского сада № 117;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

– осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков дошкольников;

– способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников;

– продолжать обновлять пространство предметно-пространственной развивающей среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО

– продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МОУ Детского сада № 117.